

보이지 않지만, 믿어 의심치 않는 것들

우리 앞의 생이 끝나갈 때

흐르는 시간 속에서 질문은 지워지지 않네

우린 그 무엇을 찾아 이 세상에 왔을까

그 대답을 찾기 위해 우리는 홀로 걸어가네

세월이 흘러가고 우리 앞에 생이 끝나갈 때

누군가 그대에게 작은 목소리로 물어보면

대답할 수 있나, 지나간 세월에 후회 없노라고

그대여

무한계도 / 우리 앞의 생이 끝나갈 때

투사, 그리고 성격 구조 vs 역동



성격의 구성

◎ 성격

✓ 기질 [Temperament]

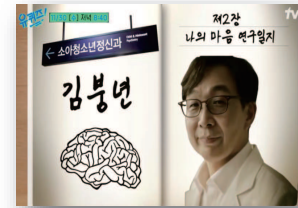
- 자동적으로 반응하는 안정적인 경향으로 **유전적 속성** [Cloninger, Bayon, & Svrakic, 1998]
- > 머리로 이해하기 전에 몸으로 반응하는 **정서적 반응 성향**

✓ 지능 [Intelligence]

- **성격의 한 부분**으로써, 인지적 요인과 비지적 요인[인성, 동기, 정서, 포부수준, 자아개념 등 창조]

✓ 성격 특징 [Character]

- 기질, 가족 환경, 생활 경험의 **상호작용**으로 초래되는 **개인 차** [Svrakic et al., 1996]
- > 일생 동안 지속적으로 발달하고 **변화가능함**



나를 움직이게[행동하게]하는 것은 무엇인가?

최적의 적응이란 무엇인가?

제가, 우리가 지니고 있는 **최선**의 것을 **밝힌다면**

어떤 일이 벌어질까?

TIC의 기본 입장과 구성

- 성격이란 기질에 대한 수용[acceptance]과 이를 통한 자각[self-awareness]에서 출발

-> 의식적으로 추구하는 목표와 가치, 그리고 자신의 경험에 의미 부여

- 기질 차원 4가지와 성격 차원 3가지로 분류

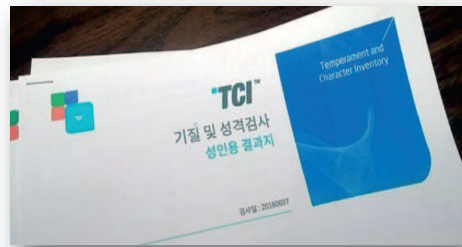
- 검사 구성 및 시행

- 유아용 [3-6y] : 양육자 작성

- 아동용 [7-11y] : 양육자 작성

- 청소년용 [12-18y] : 자기 보고식

- 성인용 : 자기 보고식



TIC의 기질 차원

- 자극 추구 [Novelty Seeking; NS]: 새로운 자극이나 보상에 대한 탐색에 이끌리는 것과 처벌을 회피하는 성향

-> 행동활성화 체계 [Behavioral Activation System: BAS]

-> 기본 정서= 화 [anger]

✓ 높은 경우

- 충동적이고, 쉽게 흥분하는
- 자극 추구적임 [직관적이고 욕감]
- 주변을 사려 깊게 살피지 못함

✓ 낮은 경우

- 심사 숙고 하는 혹은 관망하는
- 경직되고 유연성이 없는 [익숙하고 안정성]
- 검소하고 절제하는
- 꼼꼼하고 세부적임



TIC의 기질 차원

- **위험 회피** [Harm Avoidance; HA]: 위험 혹은 혐오 자극에 행동을 중지하고 위축되거나 예상될 때 회피

-> **행동억제 체계** [Behavioral Inhibition System: BIS]

-> **기본 정서= 두려움** [fear]

✓ 높은 경우

- 조심스럽고 염려함
- 쉽게 지치고 억제됨 [자기-시간이 필요]
- 두려움이 많고 비관적임

✓ 낮은 경우

- 자신감 있으며 활력이 넘침
- 사교적이며 낙관적인
- 위험을 무릎 쓰는



TIC의 기질 차원

- **사회적 민감성** [Reward Dependence; RD]: 강화 없이도 친밀감 혹은 애착이란 사회적 보상을 위해 행동 유지

-> **따뜻한 사회적 의존성 ; 행동 유지 체계** [Behavioral Maintenance System: BMS]

-> **기본 정서= 혐오/사랑** [disgust/love]

✓ 높은 경우

- 따뜻하고 감수성이 풍부함
- 마음을 열고 동정심이 많음
- 함께 어울리고 교류하는
- 사회적 압력에 동조 [거절에 대한 민감성]

✓ 낮은 경우

- 차갑고 둔감함 [친밀감에 무뎀함]
- 실용적이며 계산적임
- 독립적이며 거리를 두고 관망함



TIC의 기질 차원

- **인내력** [Persistence ; P]: 강화 없이도 꾸준히 지속하는 경향

-> **행동 유지 체계** [Behavioral Maintenance System: BMS]

-> **기본 정서= 안녕감** [Well-being]

✓ 높은 경우

- 부지런하고 끈기 있는
- 완벽주의자
- 높은 포부와 성취에 대한 야망

✓ 낮은 경우

- 게으르고 의지가 약함
- 노력에 비한 결과가 미흡함

선생님들의 목표와 가치는?

내가 보는 것이 결국 나의 내면을 만든다.

내 몸, 내 걸음걸이, 내 눈빛을 빛낸다.

그러기에 **나의 내면이 다시금 바깥을 가만히 보는 것**

지혜로워 지거나 선량해진다는 뜻이 아니다.

작고 무르지만, 한없이 부풀어 오르는 단단한 세계를

시와 산책 중 [시간의 흐름] / 한정원

TIC의 성격 차원

- **자율성** [Self-Directedness ; SD]: 자신의 목표와 가치를 위해 행동을 상황에 어울리게 **통제**, **조절**, **적응** 하는 것

✓ 높은 경우

- 책임감 있는
- 목적의식이 뚜렷함
- 자기-통찰력과 수용능력이 우수함
- 장 - 단점을 받아들임 [자기 - 가치감이 높음]



✓ 낮은 경우

- 책임 회피와 전가
- 무능하고 목적의식이 없음
- 자원이 빈약함 [약하고, 민감함]

TIC의 성격 차원

- **연대감** [Cooperativeness]: 인류와 사회의 부분으로 보며, 타인지향적

✓ 높은 경우

- 마음이 부드러운
- 공감적이고 자비심이 뚜렷함
- 원칙과 공정함
- 조화로운 관계형성이 중요

✓ 낮은 경우

- 너그럽지 못하며 민감함
- 적대적이고 복수심이 많음
- 기회주의자이며 이윤배반적



TIC의 성격 차원

● 자기-초월 [Self-Transcendence]: 우주와 자연 같은 초월적 부분을 살펴봄

✓ 높은 경우

- 영적인
- 이상주의적이고 개방성
- 묵묵히 따르고 인내하는
- 성공과 실패에 의미를 두지 않고, 노력에 가치를 둠

✓ 낮은 경우

- 상상력이 부족함
- 통제적이고 관습적인
- 소유욕에 대한 욕심
- 현실적이고, 실제적 가치에 의미를 둠



TCI의 해석적 함의

TIC의 해석적 함의

- TIC는 한 개인의 인성과 감정에 대한 **포괄적인 정보**를 제공
- 인간의 성숙한 발달을 저해하는 기초 감정[**기질**]이 무엇인지 이해하고
일하고 사랑하며 삶의 의미를 이해하는 능력[**성격**]이 어느 정도 발달되었는지 측정하게 도와줌
- 한 개인이 **타고난 기질** 유형이 어떤지 알려주고, 어느 정도 **성숙하게 조절**하며 살고 있으며,
상황적 어려움에 어떠한 식으로 **대처**하고 힘든 감정을 처리하는지 아는데 도와줌

✓ TIC 프로파일 해석 순서

1. 개별 척도 분석
2. 기질 유형 해석 [2-3차원]
3. 성격 척도와 기질 유형의 연계 해석 [2-3차원]
 - 3-1) **성격이 기질을 잘 조절하고 있는가**
4. 성격 유형의 해석 [2-3차원]
5. 하위 차원 해석

TIC의 해석적 함의

- High : 65T 이상 [**H**]
- Low : 35T 이하 [**L**]
- Middle : 35-65T 사이 [**M**]

➤ 기질 및 성격 차원과 취약성 [2차원]

기질유형	자극추구 (NS)	위험회피 (HA)	사회적민감성 (RD)
반사회성 Nhr	H	L	L
연극성 NhR	H	L	H
수동공격성 NHR	H	H	H
경계선 NHr	H	H	L
강박성 nHr	L	H	L
분열성 nhr	L	L	L
안정된 nhR	L	L	H
수동의존성 nHR	L	H	H

성격유형	자율성 (SD)	연대감 (C)	자기초월 (ST)
반사회성 Nhr	H	L	H
연극성 NhR	L	L	H
수동공격성 NHR	L	H	L

TIC의 해석적 함의

- High : 65T 이상 [H]
- Low : 35T 이하 [L]
- Middle : 35-65T 사이 [M]

기질 유형의 해석 [3차원]

I. 기질 유형			
1	M-M-H	-	
2	H-M-M	-	
3	L-M-M	-	
4	M-H-M	-	
5	M-L-M	-	
6	M-M-H	-	
7	M-M-L	-	
8	H-L-M	충동적-공격적	
9	L-H-M	경직된-참을성 있는	
10	L-L-M	유쾌한	
11	H-H-M	불쾌한	
12	L-M-H	영심적-권위주의적	
13	H-M-L	기회주의적-자유주의적	
14	H-M-H	자기도취적	
15	L-M-L	잘 드러나지 않는	
16	M-H-H	수동-회피적	
17	M-L-L	반항적	
18	M-L-H	갈 속는-영웅적	
19	M-H-L	고립된-겉 많은	
20	H-L-L	반사회성	
21	H-L-H	연극성	
22	H-H-H	수동-공격적	
23	H-H-L	경계선	
24	L-H-L	강박성	
25	L-L-L	분열성	
26	L-L-H	안정된	
27	L-H-H	수동-의존성	

II. 성격 유형			
1	M-M-M	-	
2	H-M-M	-	
3	L-M-M	-	
4	M-H-M	-	
5	M-L-M	-	
6	M-M-H	-	
7	M-M-L	-	
8	H-H-M	성숙한	
9	L-L-M	미성숙한	
10	H-L-M	과롭히는	
11	L-H-M	복종적인	
12	H-M-H	독창적인	
13	L-M-L	모방하는	
14	H-M-L	논리적인	
15	L-M-H	비논리적인	
16	M-H-H	사려깊은	
17	M-L-L	이기적인	
18	M-H-L	신뢰하는	
19	M-L-H	의심하는	
20	L-L-L	침울한	
21	L-L-H	비조작화된	
22	L-H-L	의존적인	
23	H-L-L	독재적인	
24	H-H-H	창의적인	
25	H-H-L	조직화된	
26	H-L-H	광적인	
27	L-H-H	감정적인	

TIC의 해석적 함의

JTIC 3-6 프로파일									
척도	하위척도	평균수	T점수	해설	30	40	50	60	70
기질	자극추구(N)	32	66	92					NS
	위협피해(H)	39	44	27					HA
	사회적 민감성(R)	34	65	92					RD
	인내력(P)	30	52	54					PS
성격	자유성(S)	31	50	44					SD
	연대감(CO)	20	38	9					CO
	자기조절(ST)	15	53	61					ST
	자유성-연대감(SC)	51	42	19					

JTIC 3-6 하위척도									
척도	하위척도	평균수	구분점 (M)	낮은 점수	-1SD	M	+1SD	높은 점수	해설
자극추구 (N)	NS1	5	4.6 (3.3)	관습적 전형성					탐색적 활동
	NS2	11	3.6 (2.4)	심사숙고					중립성
	NS3	10	4.2 (3.1)	절제					무질서
	NS4	6	5.6 (3.4)	절제완전					자유분방
위협피해 (H)	HA1	3	3.5 (3.1)	낙관성					자기절제
	HA2	9	6.9 (3.9)	(낮은) 불확실성에 대한 두려움					(높은) 불확실성에 대한 두려움
	HA3	3	7.6 (3.6)	(낮은) 낯선 사람에 대한 수줍음					(높은) 낯선 사람에 대한 수줍음
	HA4	4	4.0 (2.1)	활기 넘침					상대 지인
사회적 민감성 (R)	RD1	12	6.7 (2.8)	(낮은) 정서적 감수성					(높은) 정서적 감수성
	RD2	11	7.7 (2.7)	가려움기					전달
	RD3	11	7.9 (2.7)	독립					의존
	RD4	11	7.9 (2.7)	독립					의존
인내력 (P)	PS1	17	38.0 (4.2)	(낮은) 끈기					(높은) 끈기
	PS2	13	33.7 (3.5)	(낮은) 관용적-영웅적-대인대응					(높은) 관용적-영웅적-대인대응
자유성 (S)	SD1	21	39.0 (4.2)	(낮은) 목적의식					(높은) 목적의식
	SD2	10	31.6 (3.1)	(낮은) 자기수용					(높은) 자기수용
	SD3	5	36.1 (3.9)	(낮은) 타인수용					(높은) 타인수용
	SD4	15	37.1 (3.9)	(낮은) 공감					(높은) 공감
연대감 (CO)	CO1	13	38.1 (4.1)	(낮은) 헌신					(높은) 헌신
	CO2	2	3.5 (2.5)	(낮은) 열성					(높은) 열성

JTIC 7-11 하위척도									
척도	하위척도	평균수	구분점 (M)	낮은 점수	-1SD	M	+1SD	높은 점수	해설
자극추구 (N)	NS1	8	6.5 (2.4)	관습적 전형성					탐색적 활동
	NS2	9	4.6 (2.4)	심사숙고					중립성
	NS3	5	3.9 (2.2)	절제					무질서
	NS4	5	5.4 (3.4)	절제완전					자유분방
위협피해 (H)	HA1	7	3.4 (2.2)	낙관성					자기절제
	HA2	14	7.5 (3.3)	(낮은) 불확실성에 대한 두려움					(높은) 불확실성에 대한 두려움
	HA3	10	6.3 (3.2)	(낮은) 낯선 사람에 대한 수줍음					(높은) 낯선 사람에 대한 수줍음
	HA4	5	4.4 (2.4)	활기 넘침					상대 지인
사회적 민감성 (R)	RD1	7	7.8 (2.4)	(낮은) 정서적 감수성					(높은) 정서적 감수성
	RD2	6	6.8 (2.5)	(낮은) 정서적 개방성					(높은) 정서적 개방성
	RD3	8	7.9 (2.1)	가려움기					전달
	RD4	6	7.1 (2.2)	독립					의존
인내력 (P)	PS1	6	7.0 (2.4)	(낮은) 끈기					(높은) 끈기
	PS2	4	6.6 (2.3)	(낮은) 관용					(높은) 관용
	PS3	4	5.9 (2.4)	(낮은) 열성					(높은) 열성
	PS4	5	5.6 (2.4)	(낮은) 관용적-영웅적-대인대응					(높은) 관용적-영웅적-대인대응
자유성 (S)	SD1	6	8.5 (3.1)	(낮은) 목적의식					(높은) 목적의식
	SD2	10	8.6 (2.2)	(낮은) 자기수용					(높은) 자기수용
	SD3	7	7.0 (2.2)	(낮은) 타인수용					(높은) 타인수용
	SD4	4	8.8 (1.5)	(낮은) 공감					(높은) 공감
연대감 (CO)	CO1	8	8.0 (2.4)	(낮은) 헌신					(높은) 헌신
	CO2	4	8.5 (2.3)	(낮은) 열성					(높은) 열성
	CO3	5	4.9 (1.6)	(낮은) 관용					(높은) 관용
	CO4	4	7.4 (2.3)	(낮은) 관용적-영웅적-대인대응					(높은) 관용적-영웅적-대인대응
자기조절 (ST)	ST1	8	7.2 (3.5)	(낮은) 헌신					(높은) 헌신
	ST2	3	6.2 (2.7)	(낮은) 열성					(높은) 열성

TIC 4-5 하위척도									
척도	하위척도	평균수	구분점 (M)	낮은 점수	-1SD	M	+1SD	높은 점수	해설
자극추구 (N)	NS1	19	9.5 (3.2)	관습적 전형성					탐색적 활동
	NS2	12	7.0 (3.3)	심사숙고					중립성
	NS3	15	6.0 (3.2)	절제					무질서
	NS4	7	5.2 (3.2)	절제완전					자유분방
위협피해 (H)	HA1	7	7.8 (4.1)	낙관성					자기절제
	HA2	4	9.9 (3.0)	(낮은) 불확실성에 대한 두려움					(높은) 불확실성에 대한 두려움
	HA3	9	8.7 (3.6)	(낮은) 낯선 사람에 대한 수줍음					(높은) 낯선 사람에 대한 수줍음
	HA4	9	8.7 (3.4)	활기 넘침					상대 지인
사회적 민감성 (R)	RD1	3	11.1 (2.9)	(낮은) 정서적 감수성					(높은) 정서적 감수성
	RD2	1	10.5 (3.0)	(낮은) 정서적 개방성					(높은) 정서적 개방성
	RD3	1	11.6 (3.3)	가려움기					전달
	RD4	2	9.4 (2.6)	독립					의존
인내력 (P)	PS1	13	12.7 (3.0)	(낮은) 끈기					(높은) 끈기
	PS2	16	10.7 (3.0)	(낮은) 관용					(높은) 관용
	PS3	13	10.4 (3.7)	(낮은) 열성					(높은) 열성
	PS4	13	9.9 (3.5)	(낮은) 관용적-영웅적-대인대응					(높은) 관용적-영웅적-대인대응
자유성 (S)	SD1	12	12.7 (2.9)	(낮은) 목적의식					(높은) 목적의식
	SD2	8	11.6 (3.1)	(낮은) 자기수용					(높은) 자기수용
	SD3	8	6.8 (1.9)	(낮은) 타인수용					(높은) 타인수용
	SD4	3	4.2 (1.7)	(낮은) 공감					(높은) 공감
연대감 (CO)	CO1	14	12.5 (3.2)	(낮은) 헌신					(높은) 헌신
	CO2	7	12.6 (2.8)	(낮은) 열성					(높은) 열성
	CO3	3	9.9 (2.5)	(낮은) 관용					(높은) 관용
	CO4	0	8.9 (2.6)	(낮은) 관용적-영웅적-대인대응					(높은) 관용적-영웅적-대인대응
자기조절 (ST)	ST1	12	15.1 (3.5)	(낮은) 헌신					(높은) 헌신
	ST2	21	9.1 (4.0)	(낮은) 열성					(높은) 열성
	ST3	16	9.2 (5.4)	활기 넘침					상대 지인



바꿀 수 없는 것은 받아들이는 **평온함**
바꿀 수 있는 것을 바꾸는 **용기**
이 둘을 분별하는 **지혜**를 위하여

라인홀드

감사합니다